**Задания СРС по дисциплине «Scientific writing»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Задания на СРС | Форма выполнения СРС | Сроки сдачи СРС (учебная неделя) |
|  | Формат научного отчета | Презентация  | 3 |
|  | Написание абстракта | Письменная работа  | 5 |
|  | Написание тезиса | Письменная работа  | 7 |
|  | Написание плана научной работы | Реферат | 8 |
|  | Изготовление презентации с помощью MS PowerPoint, MS Word | Подготовка презентаций и видеоматериалов по теме | 10 |
|  | Этапы подготовки научной статьи - хронометраж | Коллоквиум | 12 |
|  | Ресурсы для улучшения вашего письма. Презентация научного доклада | (проект выполняется в подгуппах) | 15 |

**Учебная литература**:

***Основная:***

1. Margaret Cargill Writing Scientific Research Articles, 2013
2. Svobodova Z., Katzorke H., Jaekel U. Writing in English: a Practical Handbook for Scientific and Technical Writers
3. R. Barrass Scientists Must Write. John Wiley and Sons, New York, 1978
4. C. S. Loban, M. Schefter Successful Lab Reports: A Manual for Science, 1992, Students. Cambridge University Press.

***Дополнительная:***

1. Батыгин Г.С. Лекции по методологии социологических исследований: Учебник для студентов гуманитарных вузов и аспирантов. – 2-е изд. – М.: РУДН, 2008. – 368 с.

2. Ковалев Ю.Ю. География мировой науки: учебное пособие – М.: Гардарики, 2002.-212 с.

3. Краевский В.В. Основы учебно-исследовательской деятельности студентов. – М.: ИЦ «Академия», 2005. – 128 с.

4. Кувшинова М.А. Научно-исследовательская работа студентов как важнейший фактор повышения рейтинга университета [электронный ресурс] / URL: <http://www.research.mifp.ru/publications/npsh2.rtf>

5. Лаврентьева О.Г. Университеты Франции в европейском образовательном пространстве// Высшее гуманитарное образование XXI века: проблемы и перспективы. Самара, 2007. – с.194-197.

6. Соляников Ю.В. Организация научно-исследовательской деятельности в магистратуре университета // Исследование современных педагогических проблем / под ред. д.п.н. Е.С. Заир-Бек. – СПб., РГПУ им. А.И.Герцена, 2001. С. 80-87.

7. Шкляр М.Ф. Основы научных исследований. Учебное пособие. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2008. – 244 с.

8. Universités le palmarès 2003 // Le Nouvel Observateur, 13 mars 2003; Enquête: Les universités françaises au scanner // Vie universitaire, N59, mars 2003, перевод О. Лаврентьевой.

9. Оffre de formation des universites: creation de diplômes et strategie d'etablissements.L'ouverture internationale est un axe fort de la politique de l'enseignement supérieur en France.Перевод О. Лаврентьевой.

**Интернет-ресурсы:**

1. http://www.fmrib.ox.ac.uk/education/fmri/introduction-to-fmri/ - fMRI.
2. <http://www.fmridc.org/f/fmridc> - fMRi data.

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ СРС/СРСП**

В результате выполнения СРС студенты будут способны: самостоятельно работать и ориентироваться в научной литературе по клинической психологии, использовать знания и навыки для решения практических задач, разрабатывать рекомендации по сопровождению лечебно-реабилитационного процесса пациентов при различной патологии .

При оценке письменных работ будут учитываться следующие критерии: 1)соблюдение сдачи и полное выполнение требований к работе; 2)все письменные работы должны включать использованные источники, ссылки на которые приведены соответствующим образом в тексте; 3)ваша работа должна бы содержать исчерпывающую информацию и отражать логику вашего мыслительного процесса по рассматриваемому вопросу. Незавершенные письменные работы не засчитываются.4) список использованных материалов и ссылки обязательны

Разработанная тематика СРС предусматривает изучение как теоретических, так и практических вопросов. При изучении каждой из тем, студент должен продумать план ответа по каждому вопросу, связывая теоретические положения с умениями, полученными в процессе семинарских занятий.

**Рекомендации для эффективной организации СРС (СРСП):**

Проработка пройденного лекционного и семинарского материала (частично он встречается и в самостоятельных заданиях) является важным звеном самостоятельной работы. Чем глубже и полнее проработан материал, тем легче при выполнении других видов самостоятельной работы.

Приступая к проработке материала необходимо:

* иметь конспект лекции;
* иметь программу курса;
* иметь рекомендуемую литературу (учебник, пособия)

Методы работы:

* целесообразно материал лекции прорабатывать «по свежей памяти»;
* работая над заданием, полезно делать ссылки на литературу (это понадобится при подготовке к экзаменам) и вносить необходимые дополнения, а возможно, и исправления;
* работа над темой должна продолжаться до полного понимания и запоминания материала;
* работа над темой завершается разбором примеров и задач, приведенных в учебниках и пособиях, до полного освоения метода их решения;
* если после работы над темой останутся неясные вопросы, необходимо разобрать их с преподавателем на очередной лекции;

Время на самостоятельную работу весьма ограничено, поэтому необходимо учиться рационально планировать самостоятельную работу, стремиться овладевать навыками самостоятельной работы, перенимать положительный опыт, учиться производительно работать и разумно отдыхать, чтобы сохранять работоспособность.